

Утверждено
Директор УДО ДОО «Юность» УМР



О.А.Ревякина

**учреждение дополнительного образования детский
оздоровительный центр «Юность»
Угличского муниципального района**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Углич
2021**

1. Аналитическая часть

| Самообследование (отчет) | |
|--|--|
| Наименование муниципального района | <u>Угличский МР</u> |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Юность» Угличского муниципального района |
| Адрес | 152610, Ярославская область, Угличский район, Московское шоссе, 3 км. Тел\факс (48532) 2-49-79,4-77-30 E-mail: dooz-ynost@mail.ru |
| ИНН образовательного учреждения | 7612020951 |

Содержание

| | Стр. |
|--|-------|
| 1а. Ключевые характеристики и основные показатели ДОЦ «Юность». | 3 |
| б. Насколько в целом эффективно ДОЦ «Юность» | 4 |
| в. Как вы оцените улучшение ДОЦ «Юность» (за 3 последних года)? | 4-5 |
| 2. Каково отношение к отдыхающим в ДОЦ «Юность» детям и подросткам? Как развивают их персональные качества? | 5-6 |
| 3. Насколько эффективно обучение в ДОЦ «Юность»? | 6-7 |
| 4. Насколько эффективна система мониторинга в ДОЦ «Юность» | 8 |
| 5. Насколько хорошо воспитательно-образовательная программа ДОЦ «Юность» отвечает потребностям детей? | 8-9 |
| 6. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОЦ «Юность» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ? | 9-10 |
| 7. Насколько отдыхающим детям и подросткам безопасно в ДОЦ «Юность»? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают? | 10-11 |
| 8. Насколько в целом эффективна лечебно-профилактическая помощь детям в ДОЦ «Юность»? Оцените. | 11 |
| 9. Каково отношение к ДОЦ «Юность» воспитанников и педагогов? | 11-12 |
| 10. Насколько качественно и доступно дополнительное образование в ДОЦ «Юность»? | 12-14 |
| 11. Насколько эффективно управление детским оздоровительным центром «Юность»? | 14 |

1.

а. Ключевые характеристики и основные показатели ДООЦ «Юность»

Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» ежегодно принимает в летние каникулы в режиме круглосуточного пребывания детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет, обеспечивая их полноценный отдых, оздоровление, духовное и физическое развитие.

Этно-национальный состав отдыхающих однородный. Для всех детей русский язык является родным языком.

Культурно - образовательный уровень семей средний: 30% родителей имеют высшее образование, 24% -среднее специальное образование, 31% -среднее образование.

09%-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В течение последних 3-х лет наблюдается тенденция к снижению образовательного уровня семей отдыхающих в ДООЦ «Юность» детей. Увеличилось число детей из семей в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в особой заботе государства.

Детский оздоровительный центр «Юность», как открытое для социума учреждение, имеет свой сайт <http://cdo-yunost.edu.yar.ru/>, организована система управления сайтом, которая позволяет нам эффективно управлять наполнением и обновлением материалов сайта, в СМИ регулярно выходят публикации о деятельности учреждения.

Цель деятельности ДООЦ «Юность» заключается в том, чтобы предоставить детям как можно больше возможностей оздоровления, самосовершенствования, профессионального определения и творческого развития личности, предоставить конкурентоспособное дополнительное образование, ориентированное на здоровье и здоровый образ жизни.

ДООЦ «Юность» работает над усилением воспитательного потенциала, обеспечением индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, профилактикой правонарушений, других асоциальных явлений.

В настоящее время созданы условия для комфортного проживания отдыхающих. Дети проживают в одноэтажных корпусах. В каждом корпусе - один отряд, количеством 20-30 чел.

ДООЦ «Юность» на период летней оздоровительной кампании полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив стабилен, несмотря на сезонный характер работы. Воспитателями работают опытные педагоги Ярославской области. Вожатыми работают студенты-практиканты Угличского индустриально-педагогического колледжа.

В нашем учреждении внедрена система моральных и материальных стимулов для поддержки лучших педагогов.

Ведется постоянное **повышение квалификации основного состава сотрудников центра.** Вожатые регулярно обучаются в «Школе молодого вожатого» (с февраля по май).

С целью обеспечения максимально возможного качества образования детей учебный процесс в организован **по лицензированным программам** дополнительного образования.

Важным является создание здоровье-развивающей среды в учреждении.

Эффект работы обеспечивает комплексный междисциплинарный подход в оздоровлении отдыхающих детей и подростков.

В целях охраны здоровья детей и подростков проводится **системная работа по профилактике употребления ПАВ, безопасной жизнедеятельности.**

Отдыхающие в ДООЦ «Юность» дети и подростки принимают активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, др. мероприятиях по здоровье-сберегающей тематике.

Воспитательный потенциал ДООЦ «Юность» раскрывается в обеспечении индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Профилактика безнадзорности, правонарушений рассматривается как необходимая и естественная составляющая деятельность.

В ДОО «Юность» система дополнительного образования позволяет раскрыть способности и таланты детей и организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка на весь период нахождения в нашем учреждении.

Получила распространение практика обеспечения самореализации детей через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках различного уровня.

Результатами работы служат:

- отсутствие самовольных уходов;
- удовлетворенность отдыхающих детей и подростков предоставляемыми услугами;
- вовлеченность 98 % детей и подростков учреждения в процесс дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности на рынке услуг.

б. Насколько в целом эффективно ДОО «Юность»:

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Детский оздоровительный центр «Юность» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям учредителя.

В ДОО «Юность» налажена система менеджмента, перспективное планирование, меняющееся обучение и , поддерживающее и продвигающее развитие отдыхающих детей в летнем загородном центре детей, эффективно используются ресурсы.

Об этом свидетельствуют следующие данные:

- регулярное проведение и анализ результатов мониторинга образовательной и воспитательной деятельности,
- анализ результатов за отчетный период и перспективное планирование,
- регулярные публикации в СМИ о деятельности учреждения,
- участие в конкурсах различного уровня.

Какие устойчивые «плюсы» можно указать?

- Возрастает количество отдыхающих детей и подростков, продвинутых в творчестве, искусстве, спорте.
- Для детей с отклонениями в развитии педагогами используются коррекционные методики.

Каковы приоритеты развития?

- Развитие роли функций и эффективности всех звеньев менеджмента, персонала и отдыхающих.
- Предоставление творческих возможностей для образования детей и подростков.
- Привлечение известных профессионалов города и области к руководству проектами и программами.
- Формирование «культуры учреждения».

в. Как вы оцените улучшение ДОО «Юность» (за 3 последних года)?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

ДОЦ «Юность» показал значительное улучшение за последние 3 года. Это было обеспечено использованием системой менеджмента конкретных рекомендаций, полученных в результате проведения методик, например, а так же:

- расширением осведомленности отдыхающих детей и подростков и педагогов о прогрессе образовательного и воспитательного процесса;
- сбалансированностью преподавательского состава по опыту и знаниям.

Что более улучшилось и почему?

- Результаты обучения и воспитания.

Причина:

- Четкий ежедневный контроль.
- Своевременное выявление детей и подростков с проблемами, разработка индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий
- Уровень квалификации педагогов, качество обучения и воспитания (использование практико-ориентированного и прикладного преподавания).

Что еще необходимо улучшать и какие действия для этого надо предпринять?

| | |
|---|--|
| Показатель | Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику |
| Включенность наиболее проблемных детей в образовательный и воспитательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> ✓ объединить усилия служб психолого-медико-педагогической поддержки; ✓ использовать альтернативные возможности образовательных программ |

2. Каково отношение к детям? Как развивают их персональные качества?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Почему вы так считаете?

Построение благоприятных моральных, душевных и культурных взаимоотношений между педагогами и детьми является одной из целей ДОЦ «Юность».

Ежегодный мониторинг взаимоотношений детей и педагогов, осуществляемый психологом ДОЦ «Юность» (индивидуальные консультации, групповые беседы, опрос и анкетирование), показал следующие результаты:

- у большинства детей на протяжении лагерной смены устанавливается эмоциональный контакт со своими вожатыми и воспитателями; подростки чувствуют положительное отношение к себе, заботу и заинтересованность со стороны педагогов, готовы к обсуждению с ним своих жизненных трудностей и переживаний;
- 85% детей и подростков уверены в справедливости и правильности принимаемых педагогами решений, оценивают отношение взрослых к себе как положительное.

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

- В результате работы педагогического коллектива ДОЦ «Юность» за последние 3 года можно говорить о повышении уровня воспитанности детей: **улучшилось поведение детей**, регулярно приезжающих в ДОЦ «Юность», **привились хорошие манеры** в общении со взрослыми и сверстниками. Это можно объяснить и **повышением уровня культуры** в педагогической среде, которая строится на **принципах сотрудничества и партнерства**.

- Структура управления и распределение обязанностей понятны всем педагогам и отдыхающим детям, что позволяет **оперативно и четко решать конкретные задачи**.
- Информированность всех участников образовательного процесса о деятельности ДОО «Юность»

Что более всего нуждается в продвижении и какие действия для этого необходимо предпринять?

| | |
|---|---|
| Что нуждается в улучшении? | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
| 1. Выстраивание и развитие позитивной культуры «воспитания», «образования», «отдыха» | ✓ Весь коллектив должен работать в русле стратегии развития ДОО «Юность» |
| 2. Развитие детской автономии, особенно – в принятии ответственности за собственное поведение | ✓ Усилить работу вожатых и воспитателей по формированию и развитию детского самоуправления. |

3.Насколько эффективно обучение в ДОО «Юность»?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Работа педагогического коллектива ДОО «Юность» направлена на поиск путей **повышения эффективности обучения и воспитания**. Проблема результативности обучения решается нами на основе использования последних достижений психологии педагогики, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

Дети и подростки в полной мере удовлетворены организацией социально-психологических условий в ДОО «Юность», что дает им чувство комфорта и уюта и способствует их физическому и психологическому развитию.

Обеспечение педагогами и администрацией ДОО «Юность» условий безопасности для отдыхающих играет важную роль в формировании у них чувства «дома», принадлежности к группе, что способствует гармоничному развитию личности. Также важную роль играет тот факт, что дети и подростки готовы к самореализации – об этом говорит их желание структурировать свое время и посещать интересующие их секции и кружки.

В подростковом возрасте становится особенно актуальной потребность в самоутверждении и самовыражении. Удовлетворяется она в большей степени в общении со взрослым, посредством получения его признания, одобрения. И, несмотря на то, что у большинства подростков сформировано уважительное и доверительное отношение к воспитателям и вожатым, многие из них не могут выразить негативные чувства и эмоции, а также поделиться своими проблемами и переживаниями.

Освоение новых образовательных технологий – приоритетная задача для педагогов дополнительного образования на текущее время.

Педагогический коллектив ДОО «Юность» ориентирован на использование в образовательном процессе **информационно-коммуникационных технологий**.

65 % педагогов активно используют ИКТ в подготовке мероприятий, занятий.

Введение новой системы оплаты труда и, соответственно, новых поощрительных выплат («оплата по результату») стимулирует педагогов ДОО «Юность» на участие в различных конкурсах и смотрах.

Зарплата педагогов, обеспечивающих высокие результаты деятельности, за последний год выросла на 5%. Коэффициент оплаты за квалификационную категорию дает стимулирующий эффект.

Особенность коллектива ДОО «Юность» в том, что управленческие решения являются плодом коллективного труда. **Задача администрации – обеспечить**

коллективную деятельность педагогов на всех этапах её реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал.

| Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года) | Какие факторы повлияли на результат |
|---|---|
| 1. Приоритет работы педагогов с первой и высшей категориями | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Материальная заинтересованность педагогов ✓ Наличие творческого потенциала педколлектива |
| 2. Использование новых образовательных технологий | ✓ Наличие в ДООЦ «Юность» доступного информационного ресурса |
| 3. Опыт работы педагогов | ✓ 50% педагогов имеют общий педагогический стаж более 10 лет |
| 4. Инновационная деятельность | Региональный проект «Игры 4 Д «Дети, движение, дружба, двор» |

| Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|---|--|
| 1. Нормативно-методическая база по организации летнего детского загородного отдыха | ✓ Организация курсов, мастер-классов для педагогов летних детских загородных учреждений |
| 2. Использование информационных ресурсов на различных занятиях | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение практики использования информационных ресурсов ✓ Приобретение мультимедийных проекторов, ноутбуков, расширение зоны действия сети Internet |
| 3. Повышение профессионального уровня педагогов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качественного потенциала педагогических работников через организацию внутрифирменного обучения. ✓ Создание творческих групп педагогов. ✓ Регулярное проведение конкурсов «Лучший вожатый», «Лучший воспитатель», с использованием активных методов обучения. |
| 4. Привлечение кадров с непедагогическим образованием и с нестандартным видением процесса обучения. | Создание и внедрение авторских программ дополнительного образования |

4. Насколько эффективна система мониторинга в ДООЦ «Юность»:

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Регулярно проводится анализ деятельности ДОО «Юность» за прошедший летний оздоровительно-образовательный сезон, в котором ежегодно освещаются результаты образовательной и воспитательной деятельности с разных сторон: по отряду, по объединению дополнительного образования, по педагогу.

В результате мониторинга даются рекомендации педагогам по реализации программ дополнительного образования, а так же выстраиваются индивидуальные траектории обучения для отдельных детей. Данная работа проводится с целью повышения качества образования и воспитания.

В ДОО «Юность» организована система **контроля**, которая охватывает следующие стороны образовательного процесса:

- Контроль за состоянием знаний, умений, навыков детей, посещающих объединения дополнительного образования.
- Контроль за ведением документации.
- Контроль за выполнением нормативных документов, решений органов образования, педагогических советов.
- Контроль за состоянием учебно-материальной базы, за выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Результаты контроля оцениваются администрацией ДОО «Юность» и педагогам даются конкретные рекомендации по организации образовательной и воспитательной среды.

| Наиболее сильные особенности системы мониторинга | Какие факторы повлияли на результат |
|---|---|
| 1. Наличие полной базы данных по временному детскому и педагогическому коллективу | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Заполнение вводных анкет родителями, опекунами детей ✓ Регулярность заполнения и обновления данных ✓ Грамотное распределение функциональных обязанностей администрации ДОО «Юность» |
| 2. Возможность оперативного получения информации | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулярность заполнения и обновления данных ✓ Доступность информации |

| Аспекты системы мониторинга, нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|---|--|
| Использование результатов обучения детей и других сведений на любом этапе обучения и воспитания | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Запрос со стороны администрации, психологической службы. <p>Необходимость отслеживания динамики результатов обучения и воспитания во времени</p> |

5. Насколько хорошо воспитательно-образовательная программа ДОО «Юность» отвечает потребностям детей?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Результаты обследования говорят о достаточно выраженной удовлетворенности детей процессом пребывания в ДОО «Юность». 70% отмечают, что педагогический коллектив относится к ним доброжелательно, оказывает необходимую помощь и поддержку, оценивают отношение взрослых к себе (педагогов и воспитателей) как положительное.

В блоке «эффективность преподавания» 60% опрошенных удовлетворены тем, как проводятся занятия, оценивают результативность преподавания как высокую.

Высокий процент опрошенных (58%) оценивают, что осуществляемый в ДОЦ «Юность» образовательный и воспитательный процесс соответствует потребностям детей.

Педагоги учитывают индивидуально-личностные особенности детей, выбирают такие образовательные программы и используют при проведении занятий такие образовательные приемы, которые в большей степени способствовали бы раскрытию возможностей детей и содействовали приобретению ими знаний.

Педагоги и воспитатели учитывают особые образовательные потребности детей (некоторая часть детей имеют низкий уровень развития интеллекта, наличие отклонений в развитии и т.д.) при выборе форм и методов работы, при проведении занятий.

У 75% опрошенных учащихся выявлена удовлетворенность своим пребыванием в ДОЦ «Юность». Таким образом, отношение к образовательному учреждению у большего числа детей, положительное. При заполнении незаконченных предложений, многие ученики отмечают, что детский центр «Юность» – место, куда хочется опять приехать!

| Инновации в воспитательной программе ДОЦ «Юность» | Какие факторы повлияли на результат |
|--|--|
| 1. Индивидуализация | ✓ Наличие квалифицированных кадров. |
| 2. Направленность на саморазвитие личности. | ✓ Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка. |

| Аспекты программы ДОЦ «Юность», нуждающиеся в улучшении | Какие действия для этого необходимо предпринять |
|--|---|
| 1. Обеспечение условий для ощущения личной безопасности детей | ✓ Усилить работу в образовательном учреждении, направленную на большее ощущение детьми атмосферы безопасности |
| 2. Совершенствование работы по профориентации детей | ✓ Изучение социальных запросов |

6. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОЦ «Юность» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

В ДОЦ «Юность» помимо уютных жилых корпусов есть кабинеты: декоративно-прикладного творчества, изостудии.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиН. В актовом зале установлена система для показа фильмов.

ДОЦ «Юность» имеет: 4 компьютера, используемых в работе педагогов, административные рабочие места (бухгалтерия, кабинет директора и заместителя директора).

Наличие мультимедиа оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные занятия в любом учебном кабинете.

Дети также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады, используя данные ресурсы.

ДОЦ «Юность» имеет хороший медицинский блок, удовлетворяющие нормам СанПиНа. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучателем и др., всегда в наличии имеются все необходимые медикаменты. В 2013 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо предпринять? |
|--|---|
| 1. Освещенность учебных кабинетов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Произвести косметический ремонт ✓ Замена мебели и телекоммуникационного оборудования |
| 2. Материально-техническая база библиотеки | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Замена мебели ✓ Доукомплектование литературой и медиатекой |
| 3. Эстетическое оформление кабинетов | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Замена мебели ✓ Косметический ремонт |
| 4. Приобретение оборудования для: | <ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажерного зала, ✓ кабинетов дополнительного образования, ✓ радиооборудования для актового зала |

7. Насколько отдыхающим детям и подросткам безопасно в ДОЦ «Юность»? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
|------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | + | |

В условиях летнего загородного учреждения вопрос психологической и физической безопасности личности связан и с восприятием детей существующего у них качества жизни как адекватного, надежного, безопасного, создающего реальные возможности удовлетворения естественных и социальных потребностей в настоящем и будущем.

Обследование с целью определения безопасного отношения к различным сторонам образовательного процесса и условий пребывания в загородном учреждении проводилось психологами ДОЦ «Юность».

Большинство детей чувствуют себя в безопасности - 80%, 15% допускают некоторую тревогу в вопросах безопасности, 05 % не чувствуют себя в безопасности.

Оценка показателей складывалась из следующих параметров:

- оценка сформированности внутренних представлений о психологической безопасности и поведенческих установок детей на психологически безопасный образ жизни
- оценка безопасности связанной с обеспечением внешне-бытовых условий (замки, охрана и т.п.)

Для удовлетворения чувства безопасности детей в рамках образовательного пространства ДОЦ «Юность» ведется работа по следующим направлениям:

- осуществляется регулярное обследование детей для выявления трудностей, связанных с формированием чувства психологической безопасности;
- создается доброжелательная атмосфера путем демонстрации детям и педагогам реалистичного и привлекательного диапазона средств решения возникающих психологических проблем;

- проводится обучение детей и педагогов социальным навыкам взаимодействия обеспечивающих комфортное психологическое пребывание в ДООЦ «Юность».

8. Насколько в целом эффективна лечебно-профилактическая помощь детям в ДООЦ «Юность»?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | + | | |

Лечебно-профилактическую работу в ДООЦ «Юность» осуществляет медицинский персонал (врачи-педиатры, медицинские сестры, диетсестра) в сотрудничестве с педагогами, психологами. Наше учреждение располагает медицинским пунктом, который включает в себя: приемный кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача, санитарную комнату, изолятор на 10 койкомест, два санитарными узлами. Все помещения отремонтированы в 2013 году.

Приоритетом в лечебной работе является профилактическое направление.

Для улучшения работы необходимо увеличить финансирование на приобретение лекарственных препаратов, активно привлекать для работы в летнее время медицинский персонал по специальности физиотерапия, массаж.

Как вы оцените улучшение качества жизни (за 2 последних года)?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | + | | |

Улучшение качества жизни в нашем оздоровительно-образовательном центре мы оцениваем на «3». Уровень **Качества Жизни** у детей в ДООЦ «Юность» связан преимущественно с высоким уровнем распространенности хронических заболеваний и наличием отягощенного социального анамнеза (значительная часть детей из семей, нуждающихся в особой заботе государства и дети из детских домов). Резервом для улучшения качества жизни является своевременная коррекционная медико - психолого-педагогическая работа.

9. Каково отношение к ДООЦ «Юность» воспитанников и педагогов?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Отношение детей к ДООЦ «Юность» описано в п.5.

Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДООЦ «Юность» свидетельствует о **средней степени удовлетворенности.**

Что детям и педагогам больше всего нравится в ДООЦ «Юность»?

(а)

- замечательная окружающая природа - сосновый бор, берег реки Волга;
- дополнительные занятия (особенно – спорт, музыка, театр);
- персонал и взаимоотношения с ним;

(б)

- регулярные мероприятия (линейки, общелагерные и внутриотрядные мероприятия.)
- празднования достижений и успехов;
- значимость и поощрение детей и подростков, педагогов;

Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Сферы улучшения | Какие действия для этого необходимо |
|-----------------|-------------------------------------|

| | |
|---|---|
| | предпринять? |
| Расширять границы социальных возможностей | Общение с коллегами из др. подобных учреждений, с работниками пожарной безопасности, ГИБДД, ПДН (для проведения совместных мероприятий) |

10. Насколько качественно и доступно дополнительное образование в ДОЦ «Юность»

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | | + | |

Важной задачей дополнительного образования является реализация воспитательного потенциала нашего учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений, других асоциальных явлений. Все программы дополнительного образования пролицензированы. Разработанные и реализуемые программы многовариантны:

-100% программы авторские

-Результатами качественного образования является наличие призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

-Привлечены к сотрудничеству другие образовательные учреждения, учреждения культуры, здравоохранения и спорта.

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

| Лучшие аспекты обеспечения | Как это влияет на результат? |
|---|--|
| 1. Все программы практикоориентированные, вариативны по возрасту, по срокам усвоения. | ✓ Улучшается качество услуги, обеспечивается ранняя профориентация, снижается количество правонарушений. |
| 2. Наличие авторских программ | ✓ Улучшается качество образовательной услуги, создается творческая атмосфера |
| 3. Наличие внутренних ресурсов (кинозал, медицинский блок, библиотека, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадка) | ✓ Улучшается качество образовательной услуги, обеспечивается доступность образования |

Обеспечение досуга воспитанников

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | | + | |

Наше учреждение является учреждением с круглосуточным пребыванием детей. Это позволяет организовать дополнительное образование в удобный для них режимный момент.

- 98% воспитанников вовлечены в дополнительное образование

-разработан план воспитательной работы: план массово-культурных мероприятий, план внеурочной деятельности, план индивидуально-воспитательной работы

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

| Лучшие аспекты обеспечения | Как это влияет на результат? |
|---|--|
| 1.Разработано расписание занятий дополнительного образования в свободное время в соответствии режимом дня | ✓ Обеспечивает максимальную занятость детей |
| 2.Участие в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня | ✓ Увеличение благотворительной помощи для качественной досуговой |

| | |
|--|--------------|
| | деятельности |
|--|--------------|

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

| Аспекты нуждающиеся в улучшении | Что для этого предпринимается |
|---------------------------------|--|
| 1. Экскурсионная деятельность | ✓ Развитие сотрудничества с другими учреждениями на безвозмездной основе |
| 2. Образовательная деятельность | ✓ Разработка программ начальной профессиональной подготовки |

Обеспечение сохранности здоровья детей

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | + | | |

В учреждении пребывают и дети с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим вопросам сохранности детского здоровья уделяется первостепенное значение: -используются в работе здоровье сберегающие технологии

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

| Лучшие аспекты обеспечения | Как это влияет на результат? |
|---|--|
| 1.Наличие помещений в ДОЦ «Юность» и отдельное здание клуба, где находятся учебные кабинеты дополнительного образования | ✓ Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям |
| 2.Наличие программ по здоровому образу жизни | ✓ Пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей к активному отдыху |
| 3.Реализация плана здоровье сберегающих мероприятий | ✓ Обеспечивает сохранность укрепление здоровья детей |

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

| Аспекты нуждающиеся в улучшении | Что для этого предпринимается |
|---------------------------------|--|
| 1.Программное обеспечение | ✓ Разработка и приобретение программ технического творчества |
| 2.Предписания надзорных органов | ✓ Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда и улучшение материальных условий для образовательного процесса |

Кадровое обеспечение дополнительного образования

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|-------------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
| | | | | + | |

Для организации процесса дополнительного образования в ДОЦ «Юность» задействованы 6 педагогов:

-30% педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию

-40% педагогов имеет 1 квалификационную категорию

- 20% педагогов дополнительного образования- мужчины

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

| Лучшие аспекты обеспечения | Как это влияет на результат? |
|--|--|
| Привлечение кадров других образовательных учреждений | ✓ Удовлетворяются интересы и потребности воспитанников |

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

| Аспекты нуждающиеся в улучшении | Что для этого предпринимается |
|---------------------------------|-------------------------------|
|---------------------------------|-------------------------------|

| | |
|------------------------|--|
| Повышение квалификации | ✓ Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации |
|------------------------|--|

11. Насколько эффективно управление ДОО «Юность»?

| | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---------|
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | отлично |
| | | | | + | |

Коллектив педагогов, общественность поддерживают директора. Директор проводит политику четкого видения с фокусировкой на стандартах и продвижении. Это обеспечивается стержневой и решающей ролью команды. Вывод сделан на основе следующих показателей:

- улучшение результатов (за последние 3 года),
- наличие системы мониторинга, обеспечивающей менеджмент информацией о достижениях, прогрессе и недостатках,
- директор отслеживает процесс постановки ключевых целей развития,
- директор обеспечивает достаточность ресурсов потребностям развития,
- ДОО «Юность» продвигается продуктивно и эффективно на всех уровнях,
- ДОО «Юность» при участии директора и управленческой команды способна эффективно справляться с возникающими запросами и проблемами.

Каковы ключевые достижения в лидерстве директора и основного управленческого персонала ДОО «Юность»?

- Управленческая команда характеризуется ответственностью, энтузиазмом, лидерством на своем примере, умением работать как команда.
- Характеристики включают в себя: эффективное делегирование полномочий; восприимчивость и готовность реализовывать инновационные стратегии.
- Лидерство является одним из центров внимания, хорошо обеспечено информацией, способно различать важные и малозначимые вещи.
- Отсутствует боязнь принимать риски.

2. Результаты анализа

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 599 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 178 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 249 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 172 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 312 человек/ 52 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 53 человек/9 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 151 человек/ 25% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 человек/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 168 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 24 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 21% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/50 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.17.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек/29% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2человек/8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек/ 21% |

| | | |
|--------|--|-------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек/8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2человек/8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | 1единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |

| | | |
|-------|--|------------|
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/0% |