

**учреждение дополнительного образования детский
оздоровительный центр «Юность»
Угличского муниципального района**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Углич,
30.09.2019**

Самообследование (отчет)	
Наименование муниципального района	<u>Угличский МР</u>
Полное наименование учреждения – юридического лица	учреждение дополнительного образования детский оздоровительный центр «Юность» Угличского муниципального района
Адрес	152610, Ярославская область, Угличский район, Московское шоссе, 3 км. Тел\факс (48532) 2-49-79,4-77-30 E-mail: dooz-ynost@mail.ru
ИНН образовательного учреждения	7612020951

Содержание

	Стр.
1а. Ключевые характеристики и основные показатели ДОЦ «Юность».	3
б. Насколько в целом эффективно ДОЦ «Юность»	4
в. Как вы оцените улучшение ДОЦ «Юность» (за 3 последних года)?	4-5
2. Каково отношение к отдыхающим в ДОЦ «Юность» детям и подросткам? Как развивают их персональные качества?	5-6
3. Насколько эффективно обучение в ДОЦ «Юность»?	6-7
4. Насколько эффективна система мониторинга в ДОЦ «Юность»	8
5. Насколько хорошо воспитательно-образовательная программа ДОЦ «Юность» отвечает потребностям детей?	8-9
6. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОЦ «Юность» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?	9-10
7. Насколько отдыхающим детям и подросткам безопасно в ДОЦ «Юность»? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?	10-11
8. Насколько в целом эффективна лечебно-профилактическая помощь детям в ДОЦ «Юность»? Оцените.	11
9. Каково отношение к ДОЦ «Юность» воспитанников и педагогов?	11-12
10. Насколько качественно и доступно дополнительное образование в ДОЦ «Юность»?	12-14
11. Насколько эффективно управление детским оздоровительным центром «Юность»?	14

1.

а. Ключевые характеристики и основные показатели ДООЦ «Юность»

Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» ежегодно принимает в летние каникулы в режиме круглосуточного пребывания детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет, обеспечивая их полноценный отдых, оздоровление, духовное и физическое развитие.

Этно-национальный состав отдыхающих однородный. Для всех детей русский язык является родным языком.

Культурно - образовательный уровень семей средний: 30% родителей имеют высшее образование, 24% -среднее специальное образование, 31% -среднее образование.

09%-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В течение последних 3-х лет наблюдается тенденция к снижению образовательного уровня семей отдыхающих в ДООЦ «Юность» детей. Увеличилось число детей из семей в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в особой заботе государства.

Детский оздоровительный центр «Юность», как открытое для социума учреждение, имеет свой сайт <http://cdo-yunost.edu.yar.ru/>, организована система управления сайтом, которая позволяет нам эффективно управлять наполнением и обновлением материалов сайта, в СМИ регулярно выходят публикации о деятельности учреждения.

Цель деятельности ДООЦ «Юность» заключается в том, чтобы предоставить детям как можно больше возможностей оздоровления, самосовершенствования, профессионального определения и творческого развития личности, предоставить конкурентоспособное дополнительное образование, ориентированное на здоровье и здоровый образ жизни.

ДООЦ «Юность» работает над усилением воспитательного потенциала, обеспечением индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка, профилактикой правонарушений, других асоциальных явлений.

В настоящее время созданы условия для комфортного проживания отдыхающих. Дети проживают в многоэтажных корпусах. В каждом корпусе - один отряд, количеством 20-30 чел.

ДООЦ «Юность» на период летней оздоровительной кампании полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив стабилен, несмотря на сезонный характер работы. Воспитателями работают опытные педагоги Ярославской области. Вожатыми работают студенты-практиканты Угличского индустриально-педагогического колледжа.

В нашем учреждении внедрена система моральных и материальных стимулов для поддержки лучших педагогов.

Ведется постоянное **повышение квалификации основного состава сотрудников центра**. Вожатые регулярно обучаются в «Школе молодого вожатого» (с февраля по май).

С целью обеспечения максимально возможного качества образования детей учебный процесс в организован **по лицензированным программам** дополнительного образования.

Важным является создание здоровье-развивающей среды в учреждении.

Эффект работы обеспечивает комплексный междисциплинарный подход в оздоровлении отдыхающих детей и подростков.

В целях охраны здоровья детей и подростков проводится **системная работа по профилактике употребления ПАВ, безопасной жизнедеятельности**.

Отдыхающие в ДООЦ «Юность» дети и подростки принимают активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, др. мероприятиях по здоровье-сберегающей тематике.

Воспитательный потенциал ДООЦ «Юность» раскрывается в обеспечении индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка.

Профилактика безнадзорности, правонарушений рассматривается как необходимая и естественная составляющая деятельность.

В ДООЦ «Юность» система дополнительного образования позволяет раскрыть способности и таланты детей и организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка на весь период нахождения в нашем учреждении.

Получила распространение практика обеспечения самореализации детей через участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках различного уровня.

Результатами работы служат:

- отсутствие самовольных уходов;
- удовлетворенность отдыхающих детей и подростков предоставляемыми услугами;
- вовлеченность 98 % детей и подростков учреждения в процесс дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности на рынке услуг.

б. Насколько в целом эффективно ДООЦ «Юность»:

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Детский оздоровительный центр «Юность» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям учредителя.

В ДООЦ «Юность» налажена система менеджмента, перспективное планирование, меняющееся обучение и , поддерживающее и продвигающее развитие отдыхающих детей в летнем загородном центре детей, эффективно используются ресурсы.

Об этом свидетельствуют следующие данные:

- регулярное проведение и анализ результатов мониторинга образовательной и воспитательной деятельности,
- анализ результатов за отчетный период и перспективное планирование,
- регулярные публикации в СМИ о деятельности учреждения,
- участие в конкурсах различного уровня.

Какие устойчивые «плюсы» можно указать?

- Возрастает количество отдыхающих детей и подростков, продвинутых в творчестве, искусстве, спорте.
- Для детей с отклонениями в развитии педагогами используются коррекционные методики.

Каковы приоритеты развития?

- Развитие роли функций и эффективности всех звеньев менеджмента, персонала и отдыхающих.
- Предоставление творческих возможностей для образования детей и подростков.
- Привлечение известных профессионалов города и области к руководству проектами и программами.
- Формирование «культуры учреждения».

в. Как вы оцените улучшение ДООЦ « Юность» (за 3 последних года)?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

ДОЦ «Юность» показал значительное улучшение за последние 3 года. Это было обеспечено использованием системой менеджмента конкретных рекомендаций, полученных в результате проведения методик, например, а так же:

- расширением осведомленности отдыхающих детей и подростков и педагогов о прогрессе образовательного и воспитательного процесса;
- сбалансированностью преподавательского состава по опыту и знаниям.

Что более улучшилось и почему?

- Результаты обучения и воспитания.

Причина:

- Четкий ежедневный контроль.
- Своевременное выявление детей и подростков с проблемами, разработка индивидуальных образовательных и воспитательных траекторий
- Уровень квалификации педагогов, качество обучения и воспитания (использование практико-ориентированного и прикладного преподавания).

Что еще необходимо улучшать и какие действия для этого надо предпринять?

Показатель	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Включенность наиболее проблемных детей в образовательный и воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объединить усилия служб психолого-медико-педагогической поддержки; ✓ использовать альтернативные возможности образовательных программ

2. Каково отношение к детям? Как развивают их персональные качества?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Почему вы так считаете?

Построение благоприятных моральных, душевных и культурных взаимоотношений между педагогами и детьми является одной из целей ДОЦ «Юность».

Ежегодный мониторинг взаимоотношений детей и педагогов, осуществляемый психологом ДОЦ «Юность» (индивидуальные консультации, групповые беседы, опрос и анкетирование), показал следующие результаты:

- у большинства детей на протяжении лагерной смены устанавливается эмоциональный контакт со своими вожатыми и воспитателями; подростки чувствуют положительное отношение к себе, заботу и заинтересованность со стороны педагогов, готовы к обсуждению с ним своих жизненных трудностей и переживаний;
- 85% детей и подростков уверены в справедливости и правильности принимаемых педагогами решений, оценивают отношение взрослых к себе как положительное.

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

- В результате работы педагогического коллектива ДОЦ «Юность» за последние 3 года можно говорить о повышении уровня воспитанности детей: **улучшилось поведение детей**, регулярно приезжающих в ДОЦ «Юность», **привились хорошие манеры** в общении со взрослыми и сверстниками. Это можно объяснить и **повышением уровня культуры** в педагогической среде, которая строится на **принципах сотрудничества и партнерства**.

- Структура управления и распределение обязанностей понятны всем педагогам и отдыхающим детям, что позволяет **оперативно и четко решать конкретные задачи**.
- Информированность всех участников образовательного процесса о деятельности ДООЦ «Юность»

Что более всего нуждается в продвижении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Что нуждается в улучшении?	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Выстраивание и развитие позитивной культуры «воспитания», «образования», «отдыха»	✓ Весь коллектив должен работать в русле стратегии развития ДООЦ «Юность»
2. Развитие детской автономии, особенно – в принятии ответственности за собственное поведение	✓ Усилить работу вожатых и воспитателей по формированию и развитию детского самоуправления.

3.Насколько эффективно обучение в ДООЦ «Юность»?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Работа педагогического коллектива ДООЦ «Юность» **направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания**. Проблема результативности обучения решается нами на основе использования последних достижений психологии педагогики, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

Дети и подростки в полной мере удовлетворены организацией социально-психологических условий в ДООЦ «Юность», что дает им чувство комфорта и уюта и способствует их физическому и психологическому развитию.

Обеспечение педагогами и администрацией ДООЦ «Юность» условий безопасности для отдыхающих играет важную роль в формировании у них чувства «дома», принадлежности к группе, что способствует гармоничному развитию личности. Также важную роль играет тот факт, что дети и подростки готовы к самореализации – об этом говорит их желание структурировать свое время и посещать интересующие их секции и кружки.

В подростковом возрасте становится особенно актуальной потребность в самоутверждении и самовыражении. Удовлетворяется она в большей степени в общении со взрослым, посредством получения его признания, одобрения. И, несмотря на то, что у большинства подростков сформировано уважительное и доверительное отношение к воспитателям и вожатым, многие из них не могут выразить негативные чувства и эмоции, а также поделиться своими проблемами и переживаниями.

Освоение новых образовательных технологий – приоритетная задача для педагогов дополнительного образования на текущее время.

Педагогический коллектив ДООЦ «Юность» ориентирован на использование в образовательном процессе **информационно-коммуникационных технологий**.

65 % педагогов активно используют ИКТ в подготовке мероприятий, занятий.

Введение новой системы оплаты труда и, соответственно, новых поощрительных выплат («оплата по результату») стимулирует педагогов ДООЦ «Юность» на участие в различных конкурсах и смотрах.

Зарплата педагогов, обеспечивающих высокие результаты деятельности, за последний год выросла на 5%. Коэффициент оплаты за квалификационную категорию дает стимулирующий эффект.

Особенность коллектива ДООЦ «Юность» в том, что управленческие решения являются плодом коллективного труда. **Задача администрации – обеспечить**

коллективную деятельность педагогов на всех этапах её реализации, мобилизуя их творческий и интеллектуальный потенциал.

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат
1. Приоритет работы педагогов с первой и высшей категориями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Материальная заинтересованность педагогов ✓ Наличие творческого потенциала педколлектива
2. Использование новых образовательных технологий	✓ Наличие в ДОЦ «Юность» доступного информационного ресурса
3. Опыт работы педагогов	✓ 50% педагогов имеют общий педагогический стаж более 10 лет
4. Инновационная деятельность	Работа в рамках проекта: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Спорт и Я – неразлучные друзья»

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Нормативно-методическая база по организации летнего детского загородного отдыха	✓ Организация курсов, мастер-классов для педагогов летних детских загородных учреждений
2. Использование информационных ресурсов на различных занятиях	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение практики использования информационных ресурсов ✓ Приобретение мультимедийных проекторов, ноутбуков, расширение зоны действия сети Internet
3. Повышение профессионального уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качественного потенциала педагогических работников через организацию внутрифирменного обучения. ✓ Создание творческих групп педагогов. ✓ Регулярное проведение конкурсов «Лучший вожатый», «Лучший воспитатель», с использованием активных методов обучения.
4. Привлечение кадров с непедагогическим образованием и с нестандартным видением процесса обучения.	Создание и внедрение авторских программ дополнительного образования

4. Насколько эффективна система мониторинга в ДОЦ «Юность»:

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Регулярно проводится анализ деятельности ДООЦ «Юность» за прошедший летний оздоровительно-образовательный сезон, в котором ежегодно освещаются результаты образовательной и воспитательной деятельности с разных сторон: по отряду, по объединению дополнительного образования, по педагогу.

В результате мониторинга даются рекомендации педагогам по реализации программ дополнительного образования, а так же выстраиваются индивидуальные траектории обучения для отдельных детей. Данная работа проводится с целью повышения качества образования и воспитания.

В ДООЦ «Юность» организована система **контроля**, которая охватывает следующие стороны образовательного процесса:

- Контроль за состоянием знаний, умений, навыков детей, посещающих объединения дополнительного образования.
- Контроль за ведением документации.
- Контроль за выполнением нормативных документов, решений органов образования, педагогических советов.
- Контроль за состоянием учебно-материальной базы, за выполнением санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Результаты контроля оцениваются администрацией ДООЦ «Юность» и педагогам даются конкретные рекомендации по организации образовательной и воспитательной среды.

Наиболее сильные особенности системы мониторинга	Какие факторы повлияли на результат
1. Наличие полной базы данных по временному детскому и педагогическому коллективу	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заполнение вводных анкет родителями, опекунами детей ✓ Регулярность заполнения и обновления данных ✓ Грамотное распределение функциональных обязанностей администрации ДООЦ «Юность»
2. Возможность оперативного получения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Регулярность заполнения и обновления данных ✓ Доступность информации

Аспекты системы мониторинга, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Использование результатов обучения детей и других сведений на любом этапе обучения и воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Запрос со стороны администрации, психологической службы. <p>Необходимость отслеживания динамики результатов обучения и воспитания во времени</p>

5. Насколько хорошо воспитательно-образовательная программа ДООЦ «Юность» отвечает потребностям детей?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Результаты обследования говорят о достаточно выраженной удовлетворенности детей процессом пребывания в ДООЦ «Юность». 70% отмечают, что педагогический коллектив относится к ним доброжелательно, оказывает необходимую помощь и поддержку, оценивают отношение взрослых к себе (педагогов и воспитателей) как положительное.

В блоке «эффективность преподавания» 60% опрошенных удовлетворены тем, как проводятся занятия, оценивают результативность преподавания как высокую.

Высокий процент опрошенных (58%) оценивают, что осуществляемый в ДОО «Юность» образовательный и воспитательный процесс соответствует потребностям детей.

Педагоги учитывают индивидуально-личностные особенности детей, выбирают такие образовательные программы и используют при проведении занятий такие образовательные приемы, которые в большей степени способствовали бы раскрытию возможностей детей и содействовали приобретению ими знаний.

Педагоги и воспитатели учитывают особые образовательные потребности детей (некоторая часть детей имеют низкий уровень развития интеллекта, наличие отклонений в развитии и т.д.) при выборе форм и методов работы, при проведении занятий.

У 75% опрошенных учащихся выявлена удовлетворенность своим пребыванием в ДОО «Юность». Таким образом, отношение к образовательному учреждению у большего числа детей, положительное. При заполнении незаконченных предложений, многие ученики отмечают, что детский центр «Юность» – место, куда хочется опять приехать!

Иновации в воспитательной программе ДОО «Юность»	Какие факторы повлияли на результат
1. Индивидуализация 2. Направленность на саморазвитие личности.	✓ Наличие квалифицированных кадров. ✓ Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка.

Аспекты программы ДОО «Юность», нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять
1. Обеспечение условий для ощущения личной безопасности детей	✓ Усилить работу в образовательном учреждении, направленную на большее ощущение детьми атмосферы безопасности
2. Совершенствование работы по профориентации детей	✓ Изучение социальных запросов

6. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОО «Юность» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

В ДОО «Юность» помимо уютных жилых корпусов есть кабинеты: декоративно-прикладного творчества, изостудии.

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиН. В актовом зале установлена система для показа фильмов.

ДОО «Юность» имеет: 4 компьютера, используемых в работе педагогов, административные рабочие места (бухгалтерия, кабинет директора и заместителя директора).

Наличие мультимедиа оборудования позволяет проводить яркие и информационно насыщенные занятия в любом учебном кабинете.

Дети также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады, используя данные ресурсы.

ДОЦ «Юность» имеет хороший медицинский блок, удовлетворяющие нормам СанПиНа. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, спирометром, динамометром, аппаратом Рота, пикфлоуметром, шагомером, переносной лампой-облучателем и др., всегда в наличии имеются все необходимые медикаменты. В 2013 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Освещенность учебных кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Произвести косметический ремонт ✓ Замена мебели и телекоммуникационного оборудования
2. Материально-техническая база библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Замена мебели ✓ Доукомплектование литературой и медиатекой
3. Эстетическое оформление кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Замена мебели ✓ Косметический ремонт
4. Приобретение оборудования для:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ тренажерного зала, ✓ кабинетов дополнительного образования, ✓ радиооборудования для актового зала

7. Насколько отдыхающим детям и подросткам безопасно в ДОЦ «Юность»? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

В условиях летнего загородного учреждения вопрос психологической и физической безопасности личности связан и с восприятием детей существующего у них качества жизни как адекватного, надежного, безопасного, создающего реальные возможности удовлетворения естественных и социальных потребностей в настоящем и будущем.

Обследование с целью определения безопасного отношения к различным сторонам образовательного процесса и условий пребывания в загородном учреждении проводилось психологами ДОЦ «Юность».

Большинство детей чувствуют себя в безопасности - 80%, 15% допускают некоторую тревогу в вопросах безопасности, 05 % не чувствуют себя в безопасности.

Оценка показателей складывалась из следующих параметров:

- оценка сформированности внутренних представлений о психологической безопасности и поведенческих установок детей на психологически безопасный образ жизни
- оценка безопасности связанной с обеспечением внешне-бытовых условий (замки, охрана и т.п.)

Для удовлетворения чувства безопасности детей в рамках образовательного пространства ДОЦ «Юность» ведется работа по следующим направлениям:

- осуществляется регулярное обследование детей для выявления трудностей, связанных с формированием чувства психологической безопасности;
- создается доброжелательная атмосфера путем демонстрации детям и педагогам реалистичного и привлекательного диапазона средств решения возникающих психологических проблем;

- проводится обучение детей и педагогов социальным навыкам взаимодействия обеспечивающих комфортное психологическое пребывание в ДООЦ «Юность».

8. Насколько в целом эффективна лечебно-профилактическая помощь детям в ДООЦ «Юность»?

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

Лечебно-профилактическую работу в ДООЦ «Юность» осуществляет медицинский персонал (врачи-педиатры, медицинские сестры, диетсестра) в сотрудничестве с педагогами, психологами. Наше учреждение располагает медицинским пунктом, который включает в себя: приемный кабинет, процедурный кабинет, кабинет врача, санитарную комнату, изолятор на 10 койкомест, два санитарными узлами. Все помещения отремонтированы в 2013 году.

Приоритетом в лечебной работе является профилактическое направление.

Для улучшения работы необходимо увеличить финансирование на приобретение лекарственных препаратов, активно привлекать для работы в летнее время медицинский персонал по специальности физиотерапия, массаж.

Как вы оцените улучшение качества жизни (за 2 последних года)?

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

Улучшение качества жизни в нашем оздоровительно-образовательном центре мы оцениваем на «3». Уровень **Качества Жизни** у детей в ДООЦ «Юность» связан преимущественно с высоким уровнем распространенности хронических заболеваний и наличием отягощенного социального анамнеза (значительная часть детей из семей, нуждающихся в особой заботе государства и дети из детских домов). Резервом для улучшения качества жизни является своевременная коррекционная медико - психолого-педагогическая работа.

9. Каково отношение к ДООЦ «Юность» воспитанников и педагогов?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Отношение детей к ДООЦ «Юность» описано в п.5.

Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ДООЦ «Юность» свидетельствует о **средней степени удовлетворенности**.

Что детям и педагогам больше всего нравится в ДООЦ «Юность»?

(а)

- замечательная окружающая природа - сосновый бор, берег реки Волга;
- дополнительные занятия (особенно – спорт, музыка, театр);
- персонал и взаимоотношения с ним;

(б)

- регулярные мероприятия (линейки, общелагерные и внутриотрядные мероприятия.)
- празднования достижений и успехов;
- значимость и поощрение детей и подростков, педагогов;

Что еще необходимо улучшать и какие действия необходимо для этого предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо
-----------------	-------------------------------------

	предпринять?
Расширять границы социальных возможностей	Общение с коллегами из др. подобных учреждений, с работниками пожарной безопасности, ГИБДД, ПДН (для проведения совместных мероприятий)

10. Насколько качественно и доступно дополнительное образование в ДОЦ «Юность»

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

Важной задачей дополнительного образования является реализация воспитательного потенциала нашего учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений, других асоциальных явлений. Все программы дополнительного образования пролицензированы. Разработанные и реализуемые программы многовариантны:

-100% программы авторские

-Результатами качественного образования является наличие призеров в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

-Привлечены к сотрудничеству другие образовательные учреждения, учреждения культуры, здравоохранения и спорта.

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это влияет на результат?
1. Все программы практикоориентированные, вариативны по возрасту, по срокам усвоения.	✓ Улучшается качество услуги, обеспечивается ранняя профориентация, снижается количество правонарушений.
2. Наличие авторских программ	✓ Улучшается качество образовательной услуги, создается творческая атмосфера
3. Наличие внутренних ресурсов (кинозал, медицинский блок, библиотека, футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадка)	✓ Улучшается качество образовательной услуги, обеспечивается доступность образования

Обеспечение досуга воспитанников

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

Наше учреждение является учреждением с круглосуточным пребыванием детей. Это позволяет организовать дополнительное образование в удобный для них режимный момент.

- 98% воспитанников вовлечены в дополнительное образование

-разработан план воспитательной работы: план массово-культурных мероприятий, план внеурочной деятельности, план индивидуально-воспитательной работы

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это влияет на результат?
1.Разработано расписание занятий дополнительного образования в свободное время в соответствии режимом дня	✓ Обеспечивает максимальную занятость детей
2.Участие в выставках, фестивалях, конкурсах различного уровня	✓ Увеличение благотворительной помощи для качественной досуговой

	деятельности
--	--------------

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Аспекты нуждающиеся в улучшении	Что для этого предпринимается
1. Экскурсионная деятельность	✓ Развитие сотрудничества с другими учреждениями на безвозмездной основе
2. Образовательная деятельность	✓ Разработка программ начальной профессиональной подготовки

Обеспечение сохранности здоровья детей

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
			+		

В учреждении пребывают и дети с ограниченными возможностями здоровья, в связи с этим вопросам сохранности детского здоровья уделяется первостепенное значение:
-используются в работе здоровье сберегающие технологии

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это влияет на результат?
1.Наличие помещений в ДООЦ «Юность» и отдельное здание клуба, где находятся учебные кабинеты дополнительного образования	✓ Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям
2.Наличие программ по здоровому образу жизни	✓ Пропаганда здорового образа жизни и привлечение детей к активному отдыху
3.Реализация плана здоровье сберегающих мероприятий	✓ Обеспечивает сохранность укрепление здоровья детей

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Аспекты нуждающиеся в улучшении	Что для этого предпринимается
1.Программное обеспечение	✓ Разработка и приобретение программ технического творчества
2.Предписания надзорных органов	✓ Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда и улучшение материальных условий для образовательного процесса

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				+	

Для организации процесса дополнительного образования в ДООЦ «Юность» задействованы 6 педагогов:

- 30% педагогов дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию
- 40% педагогов имеет 1 квалификационную категорию
- 20% педагогов дополнительного образования- мужчины

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это влияет на результат?
Привлечение кадров других образовательных учреждений	✓ Удовлетворяются интересы и потребности воспитанников

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Аспекты нуждающиеся в улучшении	Что для этого предпринимается
---------------------------------	-------------------------------

Повышение квалификации	✓ Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации
------------------------	------------------------------------------------------------------

11. Насколько эффективно управление ДОЦ «Юность»?

Очень мало	1	2	3	4	отлично
				+	

Коллектив педагогов, общественность поддерживают директора. Директор проводит политику четкого видения с фокусировкой на стандартах и продвижении. Это обеспечивается стержневой и решающей ролью команды. Вывод сделан на основе следующих показателей:

- улучшение результатов (за последние 3 года),
- наличие системы мониторинга, обеспечивающей менеджмент информацией о достижениях, прогрессе и недостатках,
- директор отслеживает процесс постановки ключевых целей развития,
- директор обеспечивает достаточность ресурсов потребностям развития,
- ДОЦ «Юность» продвигается продуктивно и эффективно на всех уровнях,
- ДОЦ «Юность» при участии директора и управленческой команды способна эффективно справляться с возникающими запросами и проблемами.

Каковы ключевые достижения в лидерстве директора и основного управленческого персонала ДОЦ «Юность»?

- Управленческая команда характеризуется ответственностью, энтузиазмом, лидерством на своем примере, умением работать как команда.
- Характеристики включают в себя: эффективное делегирование полномочий; восприимчивость и готовность реализовывать инновационные стратегии.
- Лидерство является одним из центров внимания, хорошо обеспечено информацией, способно различать важные и малозначимые вещи.
- Отсутствует боязнь принимать риски.