



Учреждение дополнительного образования
детский оздоровительный центр «Юность»
Угличского муниципального района

ПРИКАЗ

от 15.06.2021г № 30
Об утверждении Положения о промежуточном
контроле и итоговой аттестации
обучающихся творческих объединений
УДОДОЦ «Юность» УМР

В соответствии п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений учреждения дополнительного образования детского оздоровительного центра «Юность» УМР.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор УДО ДОЦ «Юность» УМР



Е.Н.Сизова

Утверждаю
Директор УДОДОЦ «Юность» УМР
Сизова Е.Н.

Приказ №30 от 15.06.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточном контроле и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008, Уставом муниципального учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества» (далее Учреждение).

1.2. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся являются средствами оценки качества реализации образовательных программ.

1.3. Промежуточный контроль и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;
- учёта специфики деятельности детского творческого объединения и периода обучения;
- обязательности и системности проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей,

1.4. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности, промежуточный контроль и итоговая аттестация выполняют следующие функции:

- а) *учебную*, так как создаются дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательную* - являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) *развивающую* - позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) *коррекционную* - помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) *социально-психологическую* - дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.5. **Целью промежуточного контроля и итоговой аттестации** является определение степени достижения ожидаемых результатов образовательного процесса на определённом этапе освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

1.6. **Задачи:**

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы творческого объединения;
- сравнить прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание в методiku образовательной деятельности творческих объединений.

II. Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации

2.1. В первые дни обучения проводится **предварительный** (или входной) контроль, который позволяет увидеть не только исходную подготовку каждого обучающегося, но и выявить мотивацию его прихода в творческое объединение, индивидуальные вкусы, способности, склонности и потребности, что очень важно для осуществления дифференцированного и индивидуального подходов к обучению, т.е. дают возможность педагогу получить необходимую информацию для анализа и совершенствования образовательной программы. Предварительный контроль проводится в форме собеседования, наблюдения в сочетании с творческими заданиями.

2.2. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся детских творческих объединений проводится по окончании определённого этапа обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по окончании изучения определённой темы, раздела учебно-тематического плана).

2.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по образовательной программе в апреле-мае.

2.4. Формы проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации:

- Контрольное занятие,
- итоговое занятие,
- зачёт,
- экзамен,
- тестирование,
- контрольная (деловая) игра,
- мозговой штурм,
- мастер-класс,
- коллективное творческое дело,
- концертное выступление,
- отчётный концерт, спектакль,
- защита творческих работ и проектов,
- выставочный просмотр,
- презентация, доклад (выступление),
- конференция, тематические чтения,
- олимпиада, конкурс, фестиваль,
- собеседование,
- соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.4. Процедура проведения промежуточного контроля или итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методiku проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и

навыков. Параметры, показатели и критерии промежуточного контроля и итоговой аттестации определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.5. Промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся проводится самим педагогом (при необходимости или по желанию педагога - в присутствии администрации учреждения, методистов, руководителя структурного подразделения или специалиста в определённом виде творчества).

2.6. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского творческого объединения педагог должен в письменном виде представить администрации учреждения **график** и **программу** итоговой аттестации. На основании представленных заявок и не позже чем за две недели, составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором Учреждения.

2.7. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

III. Критерии оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации.

3.1. Критериями оценки уровня теоретической подготовки обучающихся являются:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям (правильность полнота, систематичность);
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критериями оценки уровня практической подготовки обучающихся являются

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- степень самостоятельности в работе;
- качество выполнения практических заданий.

IV. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации.

4.1. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов на определённом этапе освоения программы каждым обучающимся;
- полноту реализации образовательной **программы**;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение данного этапа, по окончании полугодия, учебного года или всего курса обучения.

4.2. Конкретная форма оценки результатов промежуточного контроля и итоговой аттестации в каждом творческом объединении определяется в соответствии со

спецификой образовательной деятельности.

4.3. Процедура промежуточного контроля и итоговой аттестации заносится в журнал детского творческого объединения и личные карточки обучающихся (при их наличии).

4.4. Результаты промежуточного контроля и итоговой аттестации фиксируются в журнале конкретной учебной группы или специальных таблицах, которые разрабатываются педагогом и являются одним из отчётных документов.

4.5. От итоговой аттестации освобождаются обучающиеся- победители региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий.

4.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений хранятся у администрации Учреждения и анализируются совместно с педагогами по следующим критериям и параметрам:

- количество обучающихся:
 - полностью освоивших образовательную программу,
 - частично освоивших программу,
 - не освоивших программу; причины невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость корректировки программы;
- качество реализации образовательной программы:
 - качество теоретической и практической подготовки каждого обучающегося по учебному предмету;
 - уровень умений и навыков, сформированных у обучающихся на определённом этапе обучения либо по завершении обучения;
- результативность участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, выставках и т.п.