Угличский муниципальный район

Управление образования

Детский оздоровительный центр

«Юность»

г.Углич



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

по декоративно-прикладному искусству

«Стильные штучки»

Срок реализации – 21 день Направленность:

Декоративно-прикладное искусство

Возраст детей: 7- 17 лет

2023г.

**Оглавление.**

1.Пояснительная записка………………………………………………………………………………3

2.Содержание программы………………………………………………………….6

3. Формы аттестации и оценочные материалы…………………………………………………………………………....7

4. Принципы организации образовательной деятельности………………………7

5. Список информационных источников…………………………………………………………………………...9

**1.Пояснительная записка**

Лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. В условиях летнего оздоровительного  лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся обучающиеся могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Лето составляет значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В рамках организации работы детского досуга  в детском оздоровительном центре«Юность» г.Углича была разработана программа кружка «Стильные штучки»

Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно - художественного постижения мира.

Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приёмами работы с атласными лентами, заколками для волос. Данная программа создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации. Помогает в разностороннем творческом развитии детей, активизации познавательной и творческой деятельности; в подготовке к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению, проявлению интереса к народным традициям, декоративно-прикладному творчеству, созданию ребенку условий для творческой самореализации и самовыражения.

**Категория обучающихся:**

Программа предназначена для обучающихся 7-17 лет ( 7-9; 10-13; 14-17) и учитывает возрастные, психологические и индивидуальные особенности.

**Условия приёма детей** – по желанию.

**Система набора** **учащихся**– по распределению по отрядам.

**Формы работы:**

· индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);

· групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

**Форма обучения**  очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2/ст. VI, п. 2).

**Объем программы**

Программа «Стильные штучки » рассчитана на 21 день (на время работы летнего оздоровительного лагеря), 6 часов.

Продолжительность образовательного процесса составляет 45 минут 2 раза в неделю в течение всего времени работы детского оздоровительного центра «Юность» в первой половине дня.

**Режим занятий** – занятия проводятся по отрядам 2 раза в неделю с 10 до 12.00. Всего планируется провести 6 занятий для каждого отряда.

**Программа разработана и модифицирована на основе**

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

2. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо МО РФ № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

5. Письмом Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении информации» от 18.11.2015 №09-3242.

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ  от 19 апреля 2010 г. N 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

**Программа актуальна** в том, что  людей в быту окружают изделия мастеров– умельцев. Детям будет интересно узнать информацию о различной работе с лентами, попробовать свои силы в этом направлении при изготовлении изделий. Потом эти изделия могут являться украшениями для девочек, прекрасными подарками знакомым и родным на различные праздники.

**Цель программы:** Создание условий для разностороннего творческого развития детей, для самореализации и самовыражения, через совершенствование навыков работы с лентами.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с техниками работы с лентами;

- знакомить с понятиями: форма, цвет, композиция, со способами решения проблем творческого и поискового характера;

- получить представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобрести навыки самообслуживания;

- овладеть технологическими приемами ручной обработки материалов;

- усвоить правила техники безопасности;

**Развивающие:**

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Воспитательные:**

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**2.Содержание программы**

**Учебно – тематический план 7-9 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество занятий | | | Форма аттестации  (контроля) |
| всего | теория | практика |  |
| 1. | Вводное занятие.  Материалы и инструменты. Техника безопасности | 1. | 0.5часа. | 0.5часа. | Тест по технике безопасности |
| 2. | Банты из капроновых лент | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Анализ работ |
| 3. | Бантики для заколок | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Мини - выставка. Анализ работ |
| 4. | Изготовление элементов украшения бантиков. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельная работа. |
| 5. | Оформление резинок, заколок | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. |
| 6. | Организация выставки, подведение итогов. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. Выставка |
| 7. | Итого | 6 | 3часа. | 3часа. |  |

**Учебно – тематический план 10-13 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество занятий | | | Форма аттестации  (контроля) |
| всего | теория | практика |  |
| 1. | Вводное занятие.  Материалы и инструменты. Техника безопасности | 1. | 0.5часа. | 0.5часа. | Тест по технике безопасности |
| 2. | Банты из капроновых лент, «Розочки» из лент. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Анализ работ |
| 3. | Бантики для заколок. Цветы из атласных лент. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Мини - выставка. Анализ работ |
| 4. | Изготовление лепестков по желанию. Украшение резиночек бантиками | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельная работа. |
| 5. | Оформление резинок, заколок.  Мастер- класс: «Заколки из разных лент» | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. |
| 6. | Организация выставки, подведение итогов, работа по желанию. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. Выставка |
| 7. | Итого | 6 | 3часа. | 3часа. |  |

**Учебно – тематический план 14-17 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество занятий | | | Форма аттестации  (контроля) |
| всего | теория | практика |  |
| 1. | Вводное занятие.  Материалы и инструменты. Техника безопасности | 1. | 0.5часа. | 0.5часа. | Тест по технике безопасности |
| 2. | Банты из капроновых лент. Изготовление «Розочек» из лент разной структуры. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Анализ работ |
| 3. | Изготовление бантиков и цветов по желанию.  Цветок «Ромашка». | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Мини - выставка. Анализ работ |
| 4. | Цветы из атласных лент. «Ромашка» и «Василек» | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельная работа. |
| 5. | Оформление резинок, заколок.  Мастер- класс: Бантики на заколках. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. |
| 6. | Организация выставки, подведение итогов, работа по желанию. | 1 | 0.5часа. | 0.5часа. | Самостоятельное оформление работ. Выставка |
| 7. | Итого | 6 | 3часа. | 3часа. |  |

**Содержание программы для обучающихся 7-9 лет.**

**Тема 1.** Введение. История возникновения изготовления украшений из лент. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов, а также при работе с открытым огнем. На первом занятии дети увидят уже готовые изделия, а также ознакомятся со способами обработки лент.

**Тема 2.** Знакомство с изготовлением бантов из капроновых лент. Сборка и украшение бантов.

**Тема 3.** Повторение техники безопасности. Изготовление бантов для заколок, украшение.

**Тема 4.** Показ изготовления цветка «Ромашка» из атласных лент. Сборка лепестков. Самостоятельная сборка, украшение элементов цветка. Сборка изделий, украшение.

**Тема 5.** Техника безопасности. Использование атласной ленты разной ширины, сборка готовых изделий. Проведение мастер-класса: « Бантики на заколках».

**Тема 6.** Итоговое занятие. Самостоятельная работа обучающихся, применение полученных навыков при изготовлении изделий, работа по желанию. Презентация своих работ. Выставка.

**Содержание программы для обучающихся 10-13 лет.**

**Тема 1.** Введение. История возникновения изготовления украшений из лент. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов, а также при работе с открытым огнем. На первом занятии дети увидят уже готовые изделия, а также ознакомятся со способами обработки лент.

**Тема 2.** Знакомство с изготовлением бантов из капроновых лент. Сборка и украшение бантов. Изготовление «Розочек» из лент 2 способами.

**Тема 3.** Повторение техники безопасности. Изготовление бантов для заколок. Изготовление изделий по желанию, знакомство с правилами изготовления цветка «Ромашка» из атласных лент.

**Тема 4.** Применение сборки лепестков. Самостоятельная сборка, украшение элементов цветка. Сборка изделий, украшение.

**Тема 5.** Техника безопасности. Использование атласной ленты разной ширины, сборка готовых изделий. Проведение мастер-класса: « Бантики на заколках».

**Тема 6.** Итоговое занятие. Самостоятельная работа обучающихся, применение полученных навыков при изготовлении изделий, работа по желанию. Презентация своих работ. Выставка.

**Содержание программы для обучающихся 14-17 лет.**

**Тема 1.** Введение. История возникновения изготовления украшений из лент. Основные правила техники безопасности при использовании колющих предметов, а также при работе с открытым огнем. На первом занятии дети увидят уже готовые изделия, а также ознакомятся со способами обработки лент.

**Тема 2.** Знакомство с изготовлением бантов из капроновых лент. Сборка и украшение бантов. Изготовление «Розочек» из лент 2 способами.

**Тема 3.** Повторение техники безопасности. Изготовление бантов для заколок.

Знакомство с видами изготовления цветов из атласных лент. Способы соединения лепестков, цветок «Ромашка»

**Тема 4.** Применение сборки лепестков. Цветы «Ромашка» и «Василек». Самостоятельная сборка, украшение элементов цветка. Сборка изделий, украшение, изготовление по замыслу.

**Тема 5.** Техника безопасности. Использование атласной ленты разной ширины, сборка готовых изделий. Проведение мастер-класса: « Цветы на заколках».

**Тема 6.** Итоговое занятие. Самостоятельная работа обучающихся, применение полученных навыков при изготовлении изделий, работа по желанию. Презентация своих работ. Выставка.

**3.Формы контроля и оценочные материалы**

Для определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы возможно  использование следующих методов отслеживания результативности:

• педагогическое наблюдение;

• выставки творческих работ после прохождения каждого занятия

**4.Принципы организации образовательной деятельности**

**Принципы, лежащие в основе программы:**

·  доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

·  наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

·   демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);

·   научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);

·   «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

**Материально-техническое обеспечение**

**Техническое оснащение занятий*.***

Материал: ленты атласные и капроновые, картон белый и цветной, клеевой пистолет, бусы, бисер, заколки, ободки, зажигалка, нитки швейные (белые, цветные), иголки швейные.

Инструменты: ножницы, карандаши простые, линейка, салфетки, клеенка.

Помещение для занятий, должно быть хорошо освещено, проветриваемо (температурный режим +20 +22 градуса). Индивидуальные столы и стулья для

**Кадровое обеспечение**

По данной программе могут работать педагоги дополнительного образования и учителя общеобразовательных школ владеющие необходимыми навыками.

**Формы и методы занятий**  
В процессе занятий могут использоваться различные формы занятий:  
традиционные, комбинированные и практические занятия.

**Способ организации занятия:**  
• словесный (устное изложение, беседа, рассказ.)  
• наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу)  
• практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам.)  
**Уровень деятельности детей:**  
• объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию  
• репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности  
• частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом  
**Форма организации деятельности учащихся на занятиях:**  
• фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися  
• индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы  
• групповой – организация работы в группах.  
• индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Педагогические технологии** – личностно – ориентированная   технология, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности,  здоровьесберегающая технология;

**Дидактические материалы** - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, образцы изделий .

**Список информационных источников**

1.Нагибина, М.Н.: Чудеса из атласных ленточек своими руками /Нагибина, М.Н.- Ярославль, 2005 год.

2.Сильви Блондо.: Цветы из ткани канзаши: украшения для волос, модные аксессуары и декор/ Сильви Блондо. –М.: ИздательствоИГ «Контэнт», 2014.

3. Симоненко. В.Д.: Технология. Обслуживающий труд. 5-9 класс/ Симоненко. В.Д – М: Вентана - Граф, 2010. – с. 420.

4. Парулина О.В.:Мир игрушек и поделок./ Парулина О.В.- Смоленск 2007 год.

5. Чибрикова О.:Прикольные подарки к любимому празднику./ Чибрикова О. -Москва 2006 г.

6.Интернет-ресурсы:

1. <http://kanzashi-master-klass.ru/>

2. <http://www.birmama.ru>

3. <http://woman-v.ru/master-klass-po-kanzashi-svoimi-rukami.html>

4. <http://vselady.ru/ujut/hobbi/kanzashi_master.htm>

5. http://moya-vselennaya.com/master-klass-kanzashi-dlyanachinayushhih/